



agenda 21

**Asociatia de Asistenta
si Programe pentru
Dezvoltare Durabila**

RAPORT ANUAL 2012

Cine suntem

Asociația Asistență și Programe pentru Dezvoltare Durabilă – Agenda 21 este o asociație română neguvernamentală, de interes național, non-profit, neafiliată politic sau religios, constituită în februarie 2003.

Scopul fundamental al APDD - Agenda 21 este sprijinirea politicilor statului român de promovare și implementare în România a obiectivelor Dezvoltării Durabile.

Pentru îndeplinirea acestui scop, organizația și-a asumat *misiunea* de a:

- Dezvolta parteneriate cu autorități locale pentru valorificarea inițiativelor și eficientizarea guvernării locale;
- Promova activități de educație în domeniul drepturilor omului, cu accent pe educația civică și cetățenia democratică;
- Întări rolul actorilor sociali cu potențial ridicat în realizarea dezvoltării durabile: copii și tineri, comunități locale, sectorul privat și comunitatea oamenilor de afaceri, comunitatea științifică, media;
- Acorda asistență și suport pentru grupurile marginalizate sau cu risc ridicat de excludere socială.

Conceptul cheie al APDD – Agenda 21 este Dezvoltarea Durabilă. Un viitor sigur și prosper nu poate fi gândit în afara dezvoltării durabile.

Grupurile țintă privilegiate sunt copiii și tinerii. Oportunitățile de educație și dezvoltare oferite copiilor și tinerilor sunt garanția unei societăți durabile.

Voluntariatul în beneficiul comunității este una din *valorile fundamentale* ale asociației.



„Știu că ușa spre progres se deschide numai dinăuntru. De aceea, împreună cu echipa organizației noastre, ne aplecăm cu atenție spre orice proiect pe care l-am adus în casa noastră. Orice finalizare a lui presupune inițiativă, creativitate, curaj și perseverență. Mergem pe drumuri nebătătorite. Urmăm direcția stabilită și nu ne temem de obstacole. Visăm să dezvoltăm cât mai mult agenda noastră.

Prin proiectele finalizate, mai ales în domeniul educației și cel al administrației publice, suntem convinși că mediul economic, social, politic și instituțional a devenit mai prietenos. Având ca țel o viață durabilă, credem că munca noastră se va regăsi în coordonatele acestei țări.

Aceștia suntem noi: o echipă care merge înainte sub deviza rostită cândva de un înțelept: «Nu cucerim munții, ci pe noi înșine»” (prof. univ. dr. Alexandru Tașnadi – Facultatea de Economie din cadrul Academiei de Studii Economice, București, Președinte al asociației).

Anul 2012 – Cifre și realizări

- ✓ În luna februarie 2012 am împlinit 9 ani de existență.

„În Argumentul pe care îl prezentăm membrilor fondatori în prima noastră Adunare Generală, încercăm să definim asociația prin acele caracteristici care puteau să o așeze ca pe o entitate distinctă în peisajul societății civile. Redau câteva dintre afirmațiile de atunci și las prezentul Raport să mărturisească, dacă ele se susțin prin rezultatele obținute”.

Nina Cugler, Președinte Executiv

Asociația “Asistență și Programe pentru Dezvoltare Durabilă – Agenda 21”, **dorește:**

- **să propună proiecte** care să răspundă nevoilor reale de dezvoltare pe plan local. Programe de asistență care să pregătească comunitățile locale să facă față noilor sarcini legate de dezvoltarea lor economică și socială, și în mod special să întărească capacitatea instituțională și să dezvolte abilitățile participative ale cetățenilor. Programe de implementare prin care să se valorifice eficient resursele locale și **să se identifice și atragă surse de finanțare internă și externă;**
- să **reunească experți**, cu experiență în domeniul elaborării și a managementului proiectelor care să lucreze profesionist și onest și să ofere finanțatorilor siguranță și credibilitate în legătură cu utilizarea fondurilor exclusiv pentru îndeplinirea obiectivelor propuse prin proiect;
- să acorde **o atenție specială educării și pregătirii cetățenilor** pentru a înțelege importanța implicării, pentru a fi ei înșiși principalii actori ai procesului dezvoltării localității, comunei sau satului lor.

Referindu-se la asociație, Florina Pavel, coordonator proiecte în cadrul asociației, remarcă:

“La baza succesului acestei organizații a stat dorința de schimbare a cutumei, încă prezentă în numeroase comunități, de a se plânge în loc să acționeze. Imaginea asociației și brandul acesteia se bazează inclusiv pe capacitatea echipei de a elabora proiecte și strategii menite să ofere soluții viabile la problemele comunităților locale. Munca voluntarilor și, mai ales încurajarea celor tineri de a se exprima și participa la realizarea proiectelor, este unul dintre aspectele care îi conferă asociației deschidere către beneficiari și credibilitate.”

- **APDD – Agenda 21 a continuat să conlucreze cu membrii Rețelei pentru Promovarea Dezvoltării Durabile**, inițiată de organizația noastră, al cărei scop definit de către cei 23 de membri fondatori constă în „crearea unui cadru favorabil constituirii de parteneriate între membrii rețelei, schimbului de experiență și acordării de suport și expertiză în domeniile specifice dezvoltării durabile. Rețeaua are un caracter informal și deschis. Membrii rețelei pot fi organizații non-guvernamentale, autorități locale și instituții publice.
- **APDD – Agenda 21 este membră a grupului ENAR România (European Network Against Racism)**, parte a rețelei europene ENAR, rețea de ONG-uri care promovează lupta împotriva rasismului, xenofobiei, anti-semitismului, și promovează egalitatea de tratament a cetățenilor europeni și conectează inițiativele locale, regionale, naționale cu cele europene. La nivel național rețeaua are ca scop facilitarea schimbului de informații, experiență și bune practici, informarea cu privire la politicile europene de dezvoltare, încurajează dialogul între societatea civilă și statele membre ale UE cu privire la agenda politică pe tema rasismului și anti-discriminării.
- La începutul anului 2012 asociația a devenit **membră a Federației Organizațiilor Neguvernamentale pentru Dezvoltare din România – FOND**. Asociația este implicată în grupul de lucru Educație pentru Dezvoltare.
- Pe parcursul anului 2012, a fost continuat relația de parteneriat cu **MIJARC**, o organizație internațională non-guvernamentală pentru tinerii din zonele rurale, susținută de tineri din zone rurale, care promovează dezvoltarea durabilă agricolă, rurală și internațională, cetățenia europeană, politicile de tineret, egalitatea de gen, protecția mediului, drepturile inter-culturale și drepturile omului. Tinerii voluntari ai asociației au participat la 2 evenimente organizate de MIJARC. Asociația a obținut **statutul de membru observator**.

PROIECTE

1. REALIZAREA OBIECTIVELOR DE DEZVOLTARE ALE MILENIULUI

Implicarea elevilor și a cadrelor didactice din licee în programe și proiecte de educație pentru dezvoltare

Descriere

Educația pentru dezvoltare se înscrie în obligațiile pe care România și le-a asumat prin aderarea la Uniunea Europeană de definire și dezvoltare a unei politici naționale de cooperare internațională.

Obiectivul principal al politicii de cooperare pentru dezvoltare a Uniunii Europene este **eradicarea sărăciei în contextul dezvoltării susținute, incluzând atingerea Obiectivelor de Dezvoltare ale Mileniului.**

România are o **Strategie Națională de Cooperare Internațională pentru Dezvoltare** bazată pe valorile, principiile și obiectivele consensului european asupra cooperării pentru dezvoltare.



Millenium Development Goals Realisation

INVOLVING HIGH SCHOOL STUDENTS AND EDUCATORS
IN DEVELOPMENT EDUCATION PROGRAMS AND PROJECTS

This project is funded by the European Union

- ❖ **Dezvoltare durabilă** „dezvoltarea durabilă este dezvoltarea care urmărește satisfacerea nevoilor prezentului, fără a compromite posibilitatea generațiilor viitoare de a-și satisface propriile nevoi” (Raportul Brundtland).
- ❖ **Buna guvernare și garantarea respectării drepturilor omului.** Se va lua în considerare strânsa corelație care există între sărăcie, sisteme de guvernare fragile și/sau nedemocratice și creșterea riscurilor de securitate. Nu există dezvoltare fără o bună guvernare și garantarea respectării drepturilor omului.

Se va avea în vedere:

- O înțelegere mai bună a Obiectivelor de Dezvoltare ale Mileniului bazate pe o abordare a drepturilor omului. Cum reflectă aceste obiective problemele globale și ce va însemna

realizarea lor atât în context global, cât și în viața de zi cu zi a oamenilor din țările în curs de dezvoltare, în special din zona Africii Subsahariene.

- Investigarea și înțelegerea acestor probleme globale și a proceselor de dezvoltare în condiții de criză economică globală. Tinerii vor fi puși în situația de a reflecta la principalele cauze ale HIV/SIDA, discriminării, inegalității de șanse, sărăciei, schimbărilor climatice și la barierele din calea depășirii lor, precum și acțiunile locale, regionale și globale pentru identificarea de soluții.
- Creșterea gradului de conștientizare a acestor probleme în rândul tinerilor și creșterea capacității lor de a iniția și participa activ, în parteneriat cu comunitățile locale, în acțiuni menite să ofere răspunsuri la problemele globale.

Durată

decembrie 2010 – octombrie 2013

Obiective

- ❖ Creșterea gradului de conștientizare a cadrelor didactice și a elevilor referitor la problemele globale și Obiectivele de Dezvoltare ale Mileniului (ODM);
- ❖ Dezvoltarea și valorificarea potențialului creator al tinerilor pentru a fi capabili să inițieze proiecte pe teme referitoare la problemele globale, drepturile omului și ODM;
- ❖ Exercițierea influenței la nivelul comunităților locale pentru includerea problemelor de dezvoltare, cu accent pe sărăcie, discriminare și drepturile omului în politicile locale;
- ❖ Stabilirea unei rețele de comunicare între educatori / cadre didactice / autorități locale și tineri din țări dezvoltate și cele în curs de dezvoltare, menite să contribuie la schimbarea de mentalități și atitudini.

Activități derulate în 2012:

Activitățile au început să se dezvolte pe cele **două componente** specifice proiectului:

1. Activități de formare și activități de educație formală menite să asigure realizarea unui **Curriculum de educație pentru dezvoltare**

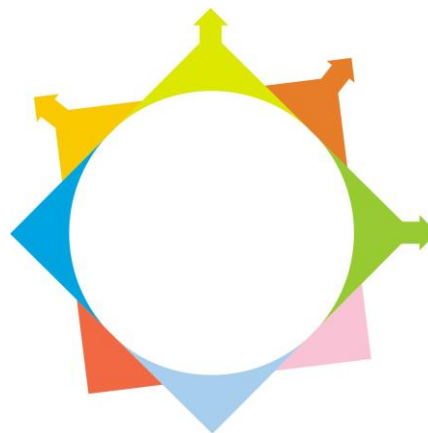
- ❖ 11 noi școli implicate în proiect
- ❖ Schimbul de know-how și experiențe între școlile participante
- ❖ Elaborarea și publicarea pachetului educațional *Rohul Educației pentru Dezvoltare în realizarea ODM*
- ❖ Realizarea de lecții pe tematica educației pentru dezvoltare, atât la nivel de licee, cât și în cele 2 universități participante
- ❖ Lansarea oficială a Documentarului „Fotbalul – un joc fără SIDA”

2. Activități cu tinerii pentru realizarea unor **proiecte de educație pentru dezvoltare** la nivelul școlii și al comunității

- ❖ Realizarea Jocurilor Olimpice pe Drepturile Omului (activitate internațională)
- ❖ Implementarea proiectelor elevilor (la nivel național);
- ❖ Proiecte bilaterale dezvoltate între Bulgaria și România de către elevi
- ❖ Realizarea taberelor naționale

Rezultate așteptate

- ✓ Realizarea unui **Ghid de Educație pentru Dezvoltare**, a unui **Manual pentru Formatori** în domeniul Educației pentru Dezvoltare, a trei **curricule de Educație pentru Dezvoltare** la nivel național (Bulgaria, România, Italia) și trei pachete de materiale de Educație pentru Dezvoltare la nivel național (Bulgaria, România, Italia), o curriculă de Educație pentru Dezvoltare la nivel internațional și un pachet de Educație pentru Dezvoltare la nivel internațional.
- ✓ **Cursuri de formare:** formare de formatori la nivel internațional pe tema educației pentru dezvoltare și elaborare de curriculă; trei cursuri de formare la nivel



național pe tema formare pe educație pentru dezvoltare și elaborare de curs de formare, precum și 3 cursuri de formare naționale pentru managerii de proiect pe tema educației pentru dezvoltare; Jocurile Olimpice pe tema Drepturilor Omului.

- ✓ **O rețea de 150 de educatori / profesori și lectori universitari, bine formați în domeniul** educației pentru dezvoltare și realizarea Obiectivelor de Dezvoltare ale Mileniului din cadrul țărilor partenere.
- ✓ **Un grad de conștientizare mai mare a 3.000 de tineri, liceeni și studenți**, din țările partenere și asociate, în ceea ce privește problemele de dezvoltare în lumina Obiectivelor de Dezvoltare ale Mileniului și a crizei economice mondiale, și o îmbunătățire a abilităților lor de a acționa pentru rezolvarea acestor probleme la nivelul școlii și comunității și pentru realizarea de proiecte internaționale bilaterale cu colegi din țările în curs de dezvoltare.
- ✓ **Activități ale tinerilor:** 30 de proiecte pe tema educației pentru dezvoltare care își vor propune să crească gradul de conștientizare cu privire la problemele educației pentru dezvoltare în țările în curs de dezvoltare. Proiectele vor implica peste 600 de tineri. 8 proiecte bilaterale între studenți din Italia, România, Bulgaria și Africa de Sud.
- ✓ **80 de factori de decizie și inspectori școlari și reprezentanți ai societății civile** formați în domeniul implementării și impactului curriculei de Educație pentru dezvoltare.
- ✓ **3 conferințe la nivel național** (Bulgaria, România, Italia) pe tema Educației pentru Dezvoltare, **o conferință internațională** Educație pentru Dezvoltare, **Summit-ul Mondial** al Studenților pe tema Obiectivelor de Dezvoltare ale Mileniului.

Rezultate în 2012:

- 11 noi licee selectate
- Schimb de experiențe și know-how între cele 22 de școli
- Diseminarea materialelor produse în cadrul proiectului în cele 11 noi licee
- Realizarea de activități pe tematica proiectului între liceele participante
- 30 de profesori noi selectați în echipa de implementare a proiectului din cele 11 noi licee
- Implementarea în școli a proiectelor elaborate de elevi
- Proiecte bilaterale derulate de elevi din România și Bulgaria pe tematica proiectului
- Organizarea și derularea Taberei Naționale de Educație pentru Dezvoltare
- Elevi și cadre didactice din școlile implicate au participat la evenimentele internaționale, și anume Tabăra națională din Bulgaria, Jocurile Olimpice pe Drepturile Omului din Bulgaria și Tabăra națională din Italia
- Elaborarea și publicarea pachetului educațional *Rolul Educației pentru Dezvoltare în realizarea ODM*
- Realizarea de lecții pe tematica educației pentru dezvoltare, atât la nivel de licee, cât și în cele 2 universități participante
- Lansarea oficială a Documentarului „Fotbalul – un joc fără SIDA” și diseminarea acestuia și a pachetului educațional asociat în școli

Tabăra Națională de Educație pentru Dezvoltare – 61 de participanți din România și Bulgaria. Aceasta a avut următoarele obiective:

- Înțelegerea Obiectivelor de Dezvoltare a Mileniului în conexiune cu Drepturile Omului
- Prezentarea proiectelor școlare realizate de elevi și educatori din România și Bulgaria
- Stabilirea de contacte și elaborarea proiectelor comune pentru realizarea Obiectivelor de Dezvoltare a Mileniului de către participanții din Bulgaria și România
- Pregătirea Summitului Tinerilor pe tema: Realizarea Obiectivelor de Dezvoltare a Mileniului

În conformitate cu formularele de evaluare completate la finalul taberei:

- ✓ 63% dintre participanți erau familiari cu ODM înainte de participarea în proiect;
- ✓ 46% aveau informații despre problemele din Africa;
- ✓ 79% dintre participanți discută despre aceste probleme cu prietenii.



- ✓ La întrebarea *Care au fost cele mai importante lucruri pe care le-ați învățat în cadrul proiectului* s-au primit următoarele răspunsuri: 40 persoane – cunoștințe noi, 34 persoane – lucrul în echipă, 23 persoane – elaborarea de proiecte pe tema educației pentru dezvoltare, 33 persoane – schimbul de experiențe pe tematica proiectului, 34 persoane – cunoașterea altor culturi, tradiții

Câteva din răspunsurile participanților la întrebarea *Care sunt cunoștințele cu care plecați din tabără și cum le veți folosi în viitor:*

- *Voi disemina informațiile obținute către alte persoane care nu sunt conștiente de problemele globale*
- *Voi pleca cu informații despre globalizare, problemele din Africa și le voi folosi în proiecte viitoare pentru a încerca să rezolv aceste aspecte*
- *Noi metode de lucru*
- *Am avut șansa de a fi educat - șansă pe care alții nu o au*

Tabăra națională din Bulgaria desfășurată în perioada 23 – 27 iunie a avut loc la Primorskoe și a reunit participanți din Bulgaria, România și Italiei. Delegația care a reprezentat asociația a fost formată din 10 elevi și 2 profesori.

Impresii ale participanților:

Această tabără multiculturală ne-a oferit oportunitatea de a înțelege problemele curente ale lumii și de a găsi soluții pentru acestea – Lucian Nițescu

Această tabără de vară a fost o experiență foarte frumoasă, ne-am făcut prieteni, am prezentat proiectele noastre și am învățat cum să înțelegem mai bine problemele lumii în care trăim pentru a putea avea mai multă grijă pe viitor – Cristian Popescu

Jocurile Olimpice pe Drepturile Omului din Bulgaria s-au derulat în perioada 19 – 23 iunie și au reunit participanți din Bulgaria, România, Italia, Slovacia, Africa de Sud, Kazakhstan și Anglia. Principalul obiectiv al acestei ediții a fost analizarea gradului de realizare a obiectivelor 4, 5 și 6 în Africa, analiza și discuții pe tema Sănătății Reproduse și înțelegerea ODM în conexiune cu drepturile omului. Delegația României a fost formată din 10 elevi și 2 profesori.

Impresii ale participanților:

Tabăra de la Primorsko a fost cea mai frumoasă experiență la care am participat vreodată, fiind prima oară când am călătorit în altă țară. Am fost încântat să cunosc oameni din Italia, Bulgaria, Slovacia, Kazakhstan, Anglia cu care am legat prietenii pe care îmi doresc să le fructific în timp. Am fost impresionat de ușurința cu care am lucrat cu oameni din alte țări și când am realizat cât de multe asemănări există între noi. Proiectul care m-a impresionat cel mai mult a fost acela referitor la abuzurile sexuale asupra minorilor la care am lucrat 6 ore împreună cu colegii mei. Mă simt mândru că am lucrat alături de oameni atât de minunați și îmi doresc din tot sufletul să revin și anul viitor. - Radu Mihai Alin Dobre

Cristian Dan povestește că *această tabără a reprezentat pentru el o oportunitate de a-și exersa competența de a comunica în limba engleză cu multe persoane necunoscute provenite din alte țări, de a schimba experiențe și de a lega prietenii cu diverse persoane. El crede că anumite proiecte care au fost dezvoltate se pot pune în practică și în liceul unde învață el conștientizând existența unor probleme la nivel mondial destul de grave pentru omenire. Dan a fost recunoscător pentru oportunitatea care i s-a oferit și care a avut un efect pozitiv asupra lui.*

Co-finanțator

Comisia Europeană prin linia de finanțare *Actori non-statali și autorități locale în dezvoltare. Nivelul de conștientizare și educație pentru dezvoltare în Europa*

Parteneri

Aplicantul principal: Open Education Centre - Bulgaria

Parteneri:

- Asistență și programe pentru dezvoltare durabilă – Agenda 21 - România
- Carrefoure Europeo Emilia – Italia
- HIVSports – UK

Asociat în proiect:

Republica Africa de Sud – Nasila Selasini Rembe / UNESCO ‘Oliver Tambo’ Chair of Human Rights, University Fort Hare

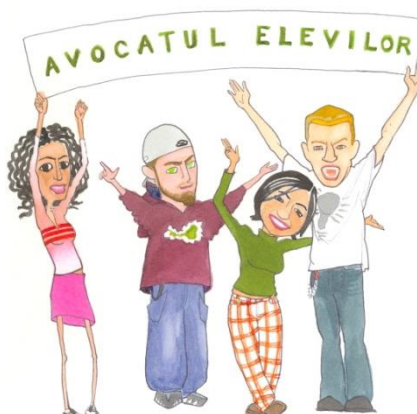
Parteneri la nivel local

- ❖ Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului
- ❖ Inspectoratul Școlar al Municipiului București
- ❖ Inspectoratul Școlar al Județului Ilfov
- ❖ Primăria Municipiului București și primăriile celor 6 sectoare
- ❖ Societatea Română de Radio
- ❖ Colegiul Tehnic Media, București
- ❖ Colegiul Național Emil Racoviță, București
- ❖ Școala Superioară Comercială Nicolae Kretzulescu, București
- ❖ Colegiul Tehnic Anghel Saligny, București
- ❖ Colegiul Național Gheorghe Șincai, București
- ❖ Colegiul Național Gheorghe Lazăr, București
- ❖ Colegiul Economic Viilor, București
- ❖ Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară Dumitru Moțoc, București
- ❖ Colegiul Național Grigore Moisil, București
- ❖ Colegiul Național Elena Cuza, București
- ❖ Liceul Teoretic cu clasele I – XII Ioan Petruș Otopeni, județul Ilfov
- ❖ Colegiul Agricol Viaceslav Harnaj
- ❖ Liceul Teoretic Bilingv Decebal
- ❖ Colegiul Național Matei Basarab
- ❖ Colegiul Tehnic Dimitrie Leonida
- ❖ Liceul Tehnologic Mircea Vulcănescu
- ❖ Colegiul Național Mihai Viteazu
- ❖ Liceul Teoretic Mihail Sadoveanu
- ❖ Colegiul Economic Virgil Madgearu
- ❖ Colegiul Tehnic de Poștă și Telecomunicații Gh. Airinei
- ❖ Liceul Teoretic Eugen Lovinescu
- ❖ Școala Gimnazială Little London

2. AVOCATUL ELEVULUI (ANUL 6 DE IMPLEMENTARE)

Descriere

Avocatul Elevului este un program al cărui scop este crearea și implementarea în școli a unei instituții capabile să asigure cunoașterea, promovarea și respectarea drepturilor copiilor și tinerilor. În prezent, programul este implementat în 300 de școli din 25 de județe. Începând din anul 2010, proiectul a fost inclus în Calendarul activităților educative al MECTS.



Conform regulamentului, Avocatul Elevului include 7 persoane, după cum urmează:

- 5 elevi – inclusiv președintele Consiliului Elevilor
- 1 profesor – de obicei consilierul pe educație
- 1 părinte – numit cu ajutorul președintelui Comitetului de Părinți
- Coordonatorul Avocatului Elevului – un elev, altul decât președintele Consiliului Elevilor

Responsabilități:

- ✓ Identificarea problemelor / situațiilor de încălcare a drepturilor elevilor;
- ✓ Facilitarea cooperării între elevi / părinți și conducerea școlii;
- ✓ Propunerea soluțiilor în acord cu profesorii responsabili;
- ✓ Medierea situațiilor de conflict din școală, în limitele competențelor stabilite de Codul de Conduită;
- ✓ Procesul de monitorizare pentru a urmări modalitatea în care au fost rezolvate problemele.

Durată

ianuarie – decembrie 2012



Activități

În anul 2012 proiectul a inclus tabăra tematică „Școala de vară „Avocatul elevului promotor al drepturilor copilului în școli” care s-a organizat la Băișoara, județul Cluj, în perioada 3 – 6 septembrie 2012.

Școala de Vară a reunit tineri din 32 de județe ale țării. Aceștia au fost aleși din rândul președinților departamentelor județene „Avocatul Elevului”, din cadrul Consiliului Național al Elevilor. Ca în fiecare an, Școala de Vară s-a bucurat de o reală apreciere din partea tinerilor participanți, ea fiind considerată de

aceștia ca o necesitate pentru formarea lor, astfel încât să devină capabili să coordoneze la nivel județean activitatea unui astfel de departament.

Conținutul școlii a fost pregătit de o echipă de 3 formatori, pe baza așteptărilor exprimate de tineri în formularele de înscriere. Astfel, timpul de lucru a fost dedicat în mare parte schimbului de experiență între județele participante, atelierelor de formare pe teme cum ar fi: drepturile copilului, comunicarea și gestionare conflictului și promovarea Avocatului Elevului în Școală. Agenda a cuprins și sesiuni de cunoaștere a participanților, prezentarea contextului și a evoluției proiectului, precum și o sesiune specială dedicată schimbului de idei și proiecte, în care tinerii au lucrat, împărțiți pe grupe, pentru

realizarea de noi proiecte la nivelul mai multor județe și pentru a propune idei de promovare a departamentului Avocatul Elevului.

Rezultate

La finalul Școlii de vară, participanții au completat un formular de evaluare. Rezultatele arată că în general Școala de Vară și-a atins obiectivele, iar conținutul acesteia îi va ajuta pe tineri în activitatea lor de avocați ai elevului.

În ceea ce privește așteptările participanților, rezultatele evaluării arată ca Școala a reușit să le satisfacă, aproximativ 72% dintre participanți indicând un nivel de satisfacție de 90% sau 100%.

Pentru acest an, Școala de Vară "Avocatul Elevului" și-a propus îndeplinirea următoarelor obiective:

- crearea unui grup de 30 de multiplicatori, capabili să transmită informațiile și cunoștințele lor noilor aleși
- realizarea unui schimb de experiență între județele participante
- identificarea de idei de proiecte care pot fi implementate la nivel regional sau chiar național

Majoritatea participanților consideră că Școala și-a atins obiectivele, mai ales în ceea ce privește oferirea de informații concrete despre proiecte, cazuri și soluții.

Toți cei care au participat au confirmat faptul că participarea la această Școală de Vară va fi utilă pentru munca lor în viitor. Conținutul Școlii i-a ajutat pe tineri să primească mai multe informații despre proiect, activitățile sale, dar și despre responsabilitățile lor în cadrul proiectului.

Modulele introduse în agenda cursului au fost selectate și dezvoltate pe baza formularelor de înscriere completate de participanți. Majoritatea participanților au considerat că cele mai **interesante** module au fost: "Atelierul tematic II – Comunicarea și rezolvarea conflictelor", "Cunoașterea participanților" și "Sesiunea de idei, proiecte și planuri de cooperare".

În ceea ce privește utilitatea modulelor din program, cele mai apreciate module au fost: "Cunoașterea participanților", "Atelierul tematic I – Drepturile copilului" și "Atelierul tematic II – Comunicarea și rezolvarea conflictelor".

În mapa participanților au fost incluse următoarele materiale: versiunea scurtă a Convenției cu privire la Drepturile Copilului în format tipărit și un CD care conținea următoarele materiale: cele două Ghiduri Metodologice elaborate în cadrul proiectului, prezentări de cazuri, revistele AE, filmul Școlii de Vară de la Sulina -2009, Manualul proiectului, Convenția ONU, Pliantul AE și Recomandările Comitetului pentru Drepturile Copilului al ONU cu privire la raportul depus de România – 2009.

Co-finanțat de

Ministerul Educației Naționale

Parteneri

Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului

Consiliul Național al Elevilor

3. IMPLICAREA TINERILOR CU POSIBILITĂȚI REDUSE ÎN PROCESUL DE LUARE A DECIZIILOR

Descriere



Participarea și includerea socială a tinerilor cu oportunități reduse constituie o prioritate la nivel european. Consiliul European a cerut Statelor Membre și Comisiei Europene să acorde prioritate acestor categorii de tineri, în conformitate cu prevederile Strategiei de la Lisabona, cu măsurile Pactului European pentru Tineret și cu strategiile naționale pentru participarea tinerilor. Viziunea Uniunii Europene este susținută și de cea a Consiliului European, care reafirmă în Carta Europeană Revizuită pentru Participarea Tinerilor în Viața Locală și Regională că tinerii sunt cetățenii prezentului și nu doar cetățenii ai viitorului și acesta este motivul pentru care aceștia ar trebui să aibă acces la toate formele de participare în societate.

Scop

Scopul proiectului este să întărească participarea tinerilor cu oportunități reduse la viața din comunitatea lor și să îi ajute pe aceștia să își atingă potențialul maxim prin activități de voluntariat și participare activă.

Obiective:

- Identificarea și analizarea nevoilor pentru participarea tinerilor cu oportunități reduse la viața democratică, cu ajutorul tinerilor voluntari din toate cele trei țări partenere;
- Recunoașterea și aprecierea experiențelor de participare la nivel local ale tinerilor cu oportunități reduse în toate cele trei țări partenere în proiect;
- Întărirea democrației participative în cele trei țări prin realizarea unui schimb de experiență și prin educație non-formală cu tineri, autorități publice și societatea civilă;
- Dezvoltarea unor proceduri și ghiduri pentru întărirea capacității asociațiilor de tineret de acțiune pentru îmbunătățirea participării tinerilor cu oportunități reduse;
- Promovarea voluntariatului ca formă de participare prin care tinerii cu oportunități reduse vor fi împuterniciți să acționeze în interesul lor;
- Dezvoltarea de modele și instrumente pentru diferite categorii de actori implicați în participarea tinerilor care pot fi folosite și de alte grupuri de tineri cu oportunități reduse și includerea acestora într-un Toolkit;



- Promovarea cooperării la nivel european în domeniul participării tinerilor cu oportunități reduse, prin crearea unei rețele între participanții implicați în proiect.

Durată

septembrie 2011 – octombrie 2012

Activități:

**1 septembrie –
31 decembrie
2011**

**1 ianuarie – 31 iulie
2012**

**1 august –
31 octombrie
2012**

Etapa de pregătire	Etapa de implementare	Etapa de evaluare și follow-up
Strategia și metodologia pentru analiza de nevoi	Analiză de nevoi despre necesitățile de participare ale tinerilor cu oportunități reduse	Întâlniri de follow-up
Întâlnire pregătitoare	Întâlniri locale	Lansarea toolkit-ului despre participarea tinerilor cu oportunități reduse
Selecția și formarea voluntarilor	Seminar internațional	Diseminarea rezultatelor

Beneficiari direcți în România și Italia

- 20 tineri voluntari
- 240 tineri cu oportunități reduse
- 6 experți responsabili la nivel local și regional
- 240 tineri care acționează ca și multiplicatori
- 16 tineri cu oportunități reduse care participă la seminarul internațional

Rezultate:

Realizarea unui **Studiu despre nevoia de participare la viața democratică a comunității tinerilor cu oportunități reduse**. Cercetarea a fost efectuată în România și Italia și s-a adresat populației cu vârsta cuprinsă între 15-35 ani din zonele rurale. Prezentăm mai jos câteva din concluziile studiului la nivel național:

- ✓ Majoritatea persoanelor intervievate consideră că participarea înseamnă implicarea în activități (pe baza întrebării "*Ce crezi că înseamnă participarea?*" (întrebare deschisă))
- ✓ Participarea este asimilată cel mai des cu acțiunea de a vota
- ✓ Acțiunea care naște cele mai mari confuzii cu privire la identificarea sa ca o formă de participare este "a lua parte la simulări ale modului în care funcționează autoritățile locale"
- ✓ Cei mai importanți actori în participare sunt considerați a fi profesorii și părinții
- ✓ Școlile, tinerii, profesorii și părinții sunt actori cu cel mai important rol în participarea tinerilor
- ✓ Aproape 70% dintre tinerii intervievați nu au fost implicați într-o activitate extra-scolară.
- ✓ Principala structură reprezentativă a tinerilor în școli este "Consiliul Elevilor"
- ✓ Cei mai mulți dintre tineri consideră că iau parte la deciziile care se iau în clasă
- ✓ Cei mai mulți dintre tineri nu au fost niciodată implicați în proiecte dezvoltate de autoritățile locale
- ✓ Tinerii consideră că nu sunt reprezentanți la nivelul autorităților locale
- ✓ Cei mai mulți dintre tineri nu știu de existența activităților dezvoltate de ONG-uri în comunitățile lor
- ✓ Cei mai mulți dintre tineri nu au fost niciodată implicați în activități dezvoltate de ONG-uri
- ✓ Tinerii cred că ONG-urile sunt interesate să implice tinerii în activitatea lor
- ✓ Tinerii consideră voluntariatul o activitate/inițiativă prin care sunt de folos comunității fără să fie plătiți
- ✓ Doar 26% dintre tinerii intervievați au făcut voluntariat

- ✓ În topul motivelor pentru care tinerii fac voluntariat se află dorința acestora de a fi de ajutor pentru ceilalți
- ✓ Majoritatea tinerilor nu au făcut voluntariat pentru nu au avut informații despre astfel de oportunități sau nu au avut timp
- ✓ Internetul este considerat principala cale de comunicare cu tinerii

Seminarul internațional

Seminarul internațional s-a desfășurat în perioada 15-22 iulie. Din România au fost selectați 9 tineri participanți în proiect, cu vârste cuprinse între 17 și 24 de ani, iar din Italia au participat 7 tineri cu vârste cuprinse între 23 și 30 de ani. Seminarul a constituit un prilej pentru schimbul de experiențe și bune practici între două țări, între tineri, autorități locale și societate civilă.



Întâlniri de follow-up

Întâlnirile de follow-up au avut loc în luna octombrie, atât în România, cât și în Italia. În fiecare țară au fost organizate câte 4 întâlniri de follow-up, la care au participat peste 240 de tineri din categoriile cu oportunități reduse incluse în grupul țintă în fiecare țară. Întâlnirile au fost susținute de tinerii participanți la seminarul internațional care au prezentat și distribuit Toolkit-ul produs în cadrul proiectului, precum și rezultatele acestuia, multiplicând astfel propria experiență de participare.

Toolkit – participarea tinerilor cu oportunități reduse

Toolkit-ul reprezintă principalul instrument de diseminare a rezultatelor proiectului, dar și un instrument de lucru pentru tinerii, factorii de decizie și toți cei care au beneficiat direct sau indirect de acest proiect. Toolkit-ul a fost publicat în luna septembrie 2012 și a fost dezvoltat cu scopul de a contribui la înțelegerea principalelor concepte legate de participarea tinerilor și de a propune acțiuni care pot fi implementate de tineri, autoritățile locale și asociații de tineri, care să contribuie la creșterea participării tinerilor cu oportunități reduse. Conținutul Toolkit-ului reprezintă exclusiv munca tinerilor și a factorilor de decizie implicați în proiect, din România și Italia.

Structura Toolkit-ului: o scurtă introducere în care se explică cum și de a fost creat acest Toolkit, un capitol dedicat Programului Tineret în Acțiune, care să îi facă pe tineri conștienți de oportunitățile pe care acest Program le oferă, un capitol dedicat proiectului „Implicarea tinerilor cu oportunități reduse în procesul de luare a deciziilor”, prezentat ca bună practică cu putere de exemplaritate la nivelul european, o scurtă prezentare a categoriilor de tineri cu oportunități reduse, un capitol dedicat principalelor concepte legate de participarea tinerilor, de procesul de participare și de procesul de luare a deciziilor și un capitol dedicat Strategiei de creștere a oportunităților de participare ale tinerilor cu oportunități reduse, strategie elaborată de tinerii din Italia și România în cadrul întâlnirii locale.

Conținutul Toolkit-ului a fost redactat în limba engleză și tradus în limbile română și italiană, astfel încât el să fie accesibil tuturor tinerilor din cele două țări implicate în proiect, precum și altor tineri interesați de creșterea oportunităților de participare ale tinerilor cu oportunități reduse. Toate cele trei versiuni au fost incluse într-o singură publicație, tipărită în 600 de exemplare și disponibilă în toate cele trei limbi în format electronic.

Emisiuni radio dedicate proiectului

Au fost realizate 5 emisiuni radio pentru promovarea proiectului cu sprijinul Societății Române de Radio. Acestea au vizat:

- ✓ Prezentarea proiectului, de ce a apărut acest proiect, programul Tineret în Acțiune, implicarea partenerilor, intervenții telefonice din partea partenerilor din Italia
- ✓ Rezultatele studiului
- ✓ Aspecte și rezultate de la prima întâlnire locală
- ✓ Aspecte și rezultatele ale seminarului internațional
- ✓ Impactul proiectului, diseminare și follow-up

Co-finanțat de

Comisia Europeană prin programul Tineret în Acțiune, Acțiunea 1.3 Proiecte pentru Democrație Participativă

Aplicantul principal

Asistență și Programe pentru Dezvoltare Durabilă – Agenda 21, România

Parteneri

- Consiliul Județean Ilfov, România
- Arci Nuova Associazione Comitato Provinciale Chieti, Italia
- Informagiovani Vasto, Italia

4. LET'S TAKE CARE OF THE PLANET



Descriere

Proiectul *Let's Take Care of the Planet* s-a născut din inițiativa Ministerului de Educație din Brazilia, care a organizat **prima Conferință Internațională a Copiilor și Tinerilor**, între 5 și 10 iunie, în Brazilia, pe tema “**responsabilitate și mediu**”. Aceasta a reunit 350 de tineri delegați cu vârsta între 12 și 15 ani, din 47 de țări. Procesele naționale au motivat mii de tineri să facă cercetări asupra dezvoltării durabile, să dezbată și să contribuie la crearea **Cartei responsabilităților**, care reprezintă un mijloc real de acțiune. În noiembrie 2010, această Carte a fost prezentată Președintelui Consiliului Europei și Secretarului General al Comisiei Regiunilor din Bruxelles.

Proiectul *Let's Take Care of the Planet* al tinerilor europeni **vizează să încurajeze dialogul între tineri europeni pe tema dezvoltării durabile și să consolideze capacitatea lor de acțiune și implicare pentru crearea unor societăți durabile**. Acest proiect urmărește obiectivele educației pentru dezvoltare durabilă și cetățenie internațională. Prin acordarea instrumentelor necesare pentru ca tinerii să poată evalua o situație în întregime, aceștia vor fi pregătiți să dezbată subiecte sociale importante într-o manieră în care pot lua atitudine și implementa acțiunile necesare. La baza proiectului se regasesc patru principii metodologice fundamentale: responsabilitatea, ”tinerii aleg tineri”, ”tinerii învață alți tineri” și ”o generație învață de la alta”.

Obiective generale

- În Europa, de a consolida implicarea și dinamismul responsabil social al tinerilor cetățeni pe probleme legate de dezvoltarea durabilă
- De a oferi o continuitate concretă procesului internațional inițiat de Ministerul de Educație din Brazilia, prin contribuția la diseminarea, dezbaterea publică și implementarea Cartei Internaționale a Tinerilor - Let's Take Care of the Planet – care a fost elaborată în comun de către tineri din 47 de țări, în Brazilia în 2010
- De a permite tinerilor europeni să își exprime ideile către actorii locali politici și economici, și către autoritățile internaționale

- De a contribui la evenimentul Tineret pentru Rio+20

În ianuarie 2012, APDD-Agenda 21 s-a alăturat altor 15 țări în proiectul ”Să avem grijă de planetă”, o inițiativă a organizației MondePluriel din Franța, care a fost inspirată de Ministerul Educației din Brazilia, ca urmare a Conferinței Internaționale pentru Copii și Tineri, desfășurată între 5 și 10 iunie 2010 în Brazilia. **APDD – Agenda 21 este coordonatorul național** al activităților din România.

Grup țintă

Proiectul are ca grup țintă instituții educaționale, promovând implicarea tinerilor și a profesorilor deopotrivă.

Activități și rezultate

Procesul începe la nivel local, la clasă, unde profesorii discută cu tinerii, analizează și propun acțiuni care pot fi implementate la nivel local. Au loc conferințe locale, în cadrul cărora tinerii aleg din rândul lor câți reprezentanți. Următorul pas constă în organizarea unei conferințe naționale, la care participă tinerii reprezentanți aleși, care prezintă proiecte, dezbate și decid care sunt responsabilitățile pe care și le pot asuma la nivel național. În cadrul conferinței naționale sunt aleși reprezentanții naționali. Aceștia participă la o conferință europeană, alături de ceilalți reprezentanți ai tinerilor din țările în care se desfășoară proiectului. Pasul final este participarea la Summit-ul Pământului RIO +20, unde tinerii interacționează direct cu liderii politici ai tuturor țărilor.

În țara noastră 12 școli au răspuns apelului de a fi implicate în acest proiect în anul 2012, dezvoltând activități locale în perioada februarie – martie 2012. Activitățile locale au inclus concursuri de postere, de eseuri și scrierea de proiecte. Conferința națională a fost organizată la București, în data de 5 aprilie 2012 și a reunit 55 de participanți. Tema conferinței a fost ”Școlii și teritorii sustenabile”, iar activitățile au constat într-o dezbateră cu privire la Strategia Națională a României pentru Dezvoltare Durabilă, urmată de prezentarea de proiecte crute de tineri.



La finalul conferinței, tinerii prezenți au ales 2 reprezentanți, care au participat la Conferința Europeană de la Bruxelles: Andreea Mirela Tătaru, de la Liceul Teoretic ”Grigore Moisil” din București și Adriana Martin, de la Colegiul Național ”Elena Cuza” din București.

Cele două tinere, însoțite de un cadru didactic și un facilitator au luat parte la Conferința Europeană de la Bruxelles, organizată în perioada 14-16 mai 2012, la sediul Comitetului Regiunilor. Conferința a reunit 80 de delegați din 16 țări, 12 tineri facilitatori și 25 de profesori însoțitori. Timp de trei zile, tinerii delegați au participat la ateliere tematice (biodiversitate, resurse naturale, energie, consum, transport, sănătate și solidaritate), ateliere creative colective (realizarea unei scrisori deschise către factorii de decizie, atelier de jurnalism, postere, video și muzică), vizite de lucru la instituții relevante din Bruxelles și sesiuni de dialog cu politicienii europeni. La finalul conferinței, tinerii au realizat un flash mob în fața Parlamentului European, cu mesajul ”Să avem grijă de planetă”.

Parteneri

Mondel Pluriel – Franța – coordonator
 Fundația Charles Léopold Mayer
 Birourile Regionale Franceze pentru Educație

Tări participante: Danemarca, Franța, Georgia, Germania, Grecia, Italia, Lituania, Malta, Polonia, Portugalia, Republica Cehă, România, Rusia, Spania, Suedia, Turcia.

Finanțat de

Comisia Europeană - Programul Tineret în Acțiune
Uniunea Europeană – Comitetul Regiunilor
Regiunea Ron-Alpi
Decada UN dedicată Educației pentru Dezvoltare Durabilă

5. MIJARC



Întâlnirea Coordonatorilor Europeni ai MIJARC Europa 2012

Întâlnirea Coordonatorilor Europeni ai MIJARC Europa reprezintă un eveniment anual, care reunește coordonatorii naționali care reprezintă toate organizațiile membre MIJARC. MIJARC Europa este o organizație non-guvernamentală pentru și formată din tineri care provin din zone rurale. Organizația promovează agricultura sustenabilă, dezvoltarea rurală și internațională, cetățenia europeană, politicile de tineret, egalitatea de gen, protejarea mediului, interculturalitatea și drepturile omului. Metodologia folosită de MIJARC Europa este ”Observă – Analizează – Acționează”, metodologie prin care MIJARC dorește să încurajeze participarea tinerilor pentru a construi viitorul Europei de mâine.

Conform statutului MIJARC Europa, echipa coordonatorilor europeni are rol de organism observator, consultând, sprijinind și monitorizând echipa europeană de coordonare. Ea reprezintă cel mai înalt organism de luare a deciziilor între Adunările Generale.

În 2012 întâlnirea coordonatorilor europeni a avut loc în Bruxelles, Belgia în perioada 31 martie – 1 aprilie, iar APDD-Agenda 21 a fost reprezentată de Florina Pavel, coordonator de proiecte în cadrul asociației. Această întâlnire a marcat acceptarea APDD-Agenda 21 ca membru observator în cadrul MIJARC. La întâlnire au participat tinerii coordonatori ai organizațiilor membre MIJARC din următoarele țări: Franța, Germania, Belgia, Spania, Bulgaria, Polonia, Ungaria și Portugalia.

Agenda de lucru a inclus o sesiune de prezentare a activității organizațiilor membre, urmată de o sesiune

extinsă pentru pregătirea Adunării Generale și a seminarului pe teme privind migrația. Tot în cadrul întâlnirii a fost prezentat Documentul privind poziția MIJARC față de drepturile omului și a fost lansată oficial Campania MIJARC pentru promovarea drepturilor omului.

Școala de vara MIJARC 2012 – ”Să vorbim despre diversitate”

Eveniment organizat anual de organizația europeană MIJARC Europe, Școala de Vară pentru tineri a avut loc în 2012 în Velingrad, Bulgaria și a fost gazduită de organizația YMDRAB – Bulgaria. Între 19 - 26 august 2012, 44 de tineri care provin din zone rurale din Belgia, Germania, Polonia, Ungaria, România, Malta și Bulgaria s-au întâlnit pentru a discuta despre diversitate.

Prin activitățile propuse, tinerii au avut ocazia de a reflecta asupra propriei identități, asupra aspectelor culturale din diferitele țări reprezentate, au învățat mai multe despre concepte cum ar fi identitatea culturală sau sensibilitatea interculturală și au lucrat împreună pentru a crește gradul de conștientizare cu privire la minorități, stereotipurile culturale, diferențe și similități culturale între tinerii din Europa. La finalul unei săptămâni întregi de activități non-formale și ateliere creative, tinerii au decis ca sloganul evenimentului să fie "Oameni pentru oameni!"

APDD-Agenda 21 a fost reprezentată la acest eveniment de 6 tineri beneficiari ai proiectelor organizației, pentru care experiența a fost una de neuitat, așa cum se poate observa din declarațiile de mai jos:



"A fost o săptămână minunată. Acum pot spune că am prieteni în orice colț al Europei, iar acest lucru s-a întâmplat doar într-o săptămână. Sper să ținem legătura pentru ca aceasta a fost una dintre cele mai bune săptămâni din viața mea, cu multă distracție și activități interesante. Consider că "distracția" trebuie să fie legătura dintre toți oamenii, pentru ca toți avem nevoie să de distrăm din când în când." Bogdan

"Vă mulțumesc pentru că m-ați primit în această tabără grozavă. A fost o experiență unică care m-a învățat foarte multe lucruri noi și m-a schimbat în mod pozitiv. De acum mă

simt mai capabil de a fi activ social și voi încerca să împărtășesc această experiență cu prietenii mei de acasă. Cel mai important lucru este că mi-am făcut noi prieteni și că sunt mai mult decât bucuros să îi revăd anul viitor sau, cine știe, poate mai devreme." Radu

6. Migrația - o provocare pentru dezvoltarea rurală în Europa

Descriere

35 de tineri din Belgia, Bulgaria, Franța, Germania, Portugalia, România, Spania și Ungaria s-au întâlnit în Toledo, Spania, pentru a explora și a reflecta asupra provocărilor pe care fenomenul migrației le aduce pentru dezvoltarea zonelor rurale. Seminarul a fost organizat de organizația europeană MIJARC Europe. APDD-Agenda 21, membră MIJARC Europe din februarie 2012, a fost reprezentată de o delegație de 4 tineri, voluntari sau beneficiari ai proiectelor asociației noastre.

Durată

2 - 5 iulie 2012

Activități și rezultate

Timp de 4 zile participanții au lucrat împreună folosind metoda "Observă - Analizează - Acționează" (See-Judge-Act) și tehnici de educație non-formală care le-au permis acestora să împărtășească cu ceilalți realitățile din zonele rurale din care provin și bune practici în domeniu. În plus tinerii au analizat impactul pe care migrația îl are asupra bunăstării zonelor rurale din Europa și au lucrat împreună pentru a înțelege mai bine situația emigranților și a imigranților la nivelul întregii lumi în general și la nivelul Europei în special. Ei au creat strategii comune care să permită schimbarea viziunii asupra migrației și acceptarea faptului că acest fenomen poate contribui la dezvoltarea rurală sustenabilă în Europa și în restul lumii.

Seminarul a fost pregătit de o echipă de lucru, în care s-a regăsit și un membru al APDD-Agenda21. Echipa a facilitat întregul proces și a pregătit înainte de începerea seminarului un document adresat participanților, pentru a se familiariza cu cele mai importante aspecte ale migrației.

Participanții au avut sesiuni de lucru în plen, dar au lucrat în cea mai mare parte a timpului împărțiți pe trei grupe: "Migrație și demnitatea umană", "Migrației și multiculturalism" și "Migrației și dezvoltare rurală". Agenda de lucru a inclus și vizite în teren, expuneri din partea unor experți pe tema migrației, serii culturale și întâlniri cu asociațiile de emigranți din Spania. La finalul seminarului participanții au creat un film de promovare a campaniei lor de toleranță și acceptare a migrației ca fenomen ce contribuie la dezvoltarea comunităților, precum și un Toolkit pe care tinerii educatori și formatori îl pot folosi în munca lor.

Co-finanțat de

Comisia Europeană prin Programul Tineret în Acțiune



7. O.R.A.: young people for sustainable, social and economic development

Descriere: organizarea unui schimb de tineri folosind metodologiile educației non-formale (learning by doing, peer education, schimbul de experiențe) într-o context care asigură nevoile de auto-învățare ale participanților

Durată: 10 zile, 1 – 10 septembrie 2012

Activități:

Au fost realizate 3 ateliere de lucru în paralel, întâlniri și vizite, precum și un eveniment public pentru a disemina către comunitatea locală rezultatele obținute în cadrul atelierelor de lucru.

Impresii ale participanților

"Mi-a plăcut că fiecare persoană care a luat parte la proiect avea un domeniu de activitate diferit față de ceilalți. M-a ajutat să abordez idei dezvoltării durabile din mai multe puncte de vedere"
– Mircea Călin Rusu

"Experiența este una de neuitat. Mi s-a dat ocazia să învăț, să descopăr, să mă dezvolt. Pot spune că acum sunt un alt om. Acum sunt dispusă și mai mult să mi ajut țara în moduri marunte dar poate cu un impact pe viitor. Pentru că degeaba tot vorbim de problemele existente în lume dacă țara noastră, casa ce ne adăposteste zi de zi are mai presus de toate nevoie de noi, de voci care să lupte pentru dreptatea ei" – Andrada Ilie

Locație

Torino di Sangro și Fossacesia, Italia

Co-finanțat de

Comisia Europeană prin Programul Tineret în Acțiune

Parteneri

Italia – ARCI Chieti

Marea Britanie – Groundwork

Bulgaria – Centre for Sustainable Civil Society

Germania – Roter Baum

Bosnia Herzegovina – Zdravo da Ste

Romania – APDD - Agenda 21

Rețeaua de voluntari

Prin proiectele pe care le implementează, APDD – Agenda 21 urmărește, printre altele, să crească nivelul de implicare al cetățenilor români, oferind persoanelor de toate vârstele, categoriile sociale, profesionale etc. oportunitatea de a contribui la îmbunătățirea mediului în care trăiesc.

Tinerii sunt încurajați în mod special să se implice în proiectele asociației, contribuind astfel la dezvoltarea lor personală și profesională. Aceștia devin cetățeni responsabili prin confruntarea cu situații noi, prin participarea activă la procesul de transformare a societății în care trăiesc, prin conștientizarea importanței implicării lor.

Finanțări

În 2012, APDD – Agenda 21 a obținut fonduri de la:

- ✓ Comisia Europeană prin programul Tineret în Acțiune
- ✓ Comisia Europeană prin programul EuropeAid, Actori Non Statali și Autorități Locale pentru Dezvoltare. Nivelul de conștientizare publică și educația pentru dezvoltare în Europa
- ✓ Ministerul Educației Naționale
- ✓ Uniunea Europeană – Comitetul Regiunilor
- ✓ Regiunea Ron-Alpi
- ✓ Decada UN dedicată Educației pentru Dezvoltare Durabilă

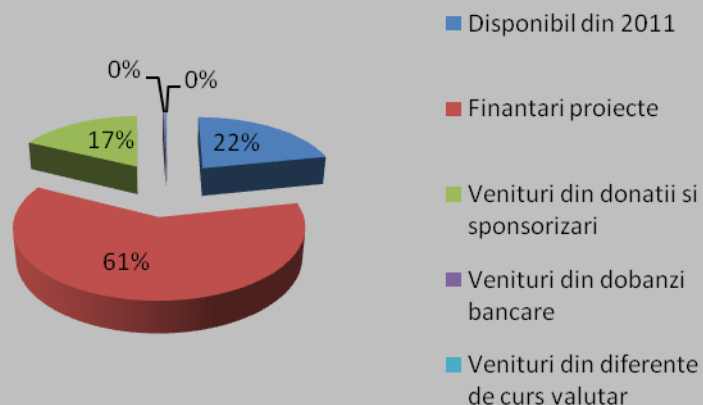
RAPORT FINANCIAR 2012

Resurse utilizate	RON	EURO
Disponibil din 2011	92.058,20	20.786,73
Finantari proiecte	256.552,13	57.929,44
Venituri din donatii si sponsorizari	72.756,98	16.428,52
Venituri din dobanzi bancare	1.379,48	311,49
Venituri din diferente de curs valutar	718,04	162,13
TOTAL	423.464,83	95.618,31

Utilizarea resurselor	RON	EURO
Disponibil sfarsitul anului 2012	85.136,57	19.223,83
Cheltuieli proiecte derulate	323.999,52	73.159,06
Cheltuieli cu comisioane bancare	1.953,19	441,03
Cheltuieli cu diferente de curs valutar	146,15	33,00
Amortizari	2.313,76	522,45
TOTAL	413.549,19	93.379,36

Numerar disponibil	RON	EURO
Sold la 31.12.2012 RON	74.155,43	16.744,29
Sold la 31.12.2012 EURO	10.981,14	2.479,54
TOTAL	85.136,57	19.223,83

Resurse utilizate



Utilizarea resurselor

